

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Сравнительное государственное право»

по направлению 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: познание закономерностей развития правовых систем отдельных государств и правовых семей современности: англо-американской, континентальной, религиозной; а также изучение и сопоставление различных правовых массивов и систем между собой и с нормами международного права, выявление сходств и различий, определение тенденции общеправового развития.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у будущих юристов комплексных знаний о развитии, функционировании правовых систем, институтов, учреждений, об общих тенденциях правового развития;
- изучение как позитивного, так и негативного юридического опыта, накопленного за рубежом.
- развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

повышения уровня и качества общеправовых знаний студентов, а также формирование будущих выработка активного юридического мышления, повышение правосознания.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Сравнительное государственное право» входит в вариативную часть дисциплин по выбору учебного плана и имеет код Б1.В.ДВ.06.01 Дисциплина связана с дисциплинами Философия, Введение в специальность, Теория государства и права История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Гражданское право, Арбитражный процесс, Информационное право, История правовых учений, Актуальные проблемы теории государства и права, Оказание бесплатной юридической помощи по защите конституционных прав личности, Государственное регулирование банковской деятельности, Органы местного самоуправления, Проектная деятельность, Ознакомительная практика, Герменевтика, Законотворчество и коррупция, Сравнительный федерализм, Нормотворчество и юридическая техника, История государственного управления.

В дальнейшем является основой для таких дисциплин как Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	ИД-1ук1 Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа ИД-2ук1

<p>применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников ИД-3ук1 Владеть методами сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач</p>
<p>ПК-1 Способность осуществлять сбор и оценку информации по юридическому делу, и выявлять юридические конструкции</p>	<p>ИД-1ПК1 Знать основные юридические конструкции ИД-2ПК1 Уметь планировать деятельность по сбору и оценке информации по юридическому делу ИД-2ПК1 Владеть навыками работы по сбору и оценке информации по юридическому делу, выявления юридических конструкций</p>

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, доклады.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.